



แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2573

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์





แผนยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2573

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2569 -2573 ฉบับนี้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ โดยการจัดทำของงบประมาณประจำปีครั้งนี้ มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่สร้างขึ้นมา โดยยึดกรอบแนวคิดยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2574) และแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 -2574)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้กำหนดแนวทางเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์อย่างชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ต่างๆ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องของสังคมไทย และสังคมโลก จากการศึกษาแนวโน้มและความท้าทายในอนาคต ซึ่งการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในครั้งนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ได้ประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์ ศักยภาพ และสภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis) ของคณะพยาบาลศาสตร์ในปัจจุบัน โดยใช้รูปแบบกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และผลักดันให้การดำเนินการในพันธกิจต่างๆ ให้บรรลุตามนโยบายและสามารถขับเคลื่อน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ให้สามารถตอบสนองเป้าหมาย และแสดงผลสัมฤทธิ์ ตามยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปของผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)	9
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2569-2573	13
TOW MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2569	16
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์	17
ตารางความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	19
พันธกิจที่ 1 ผลิติด้านจิตพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ	21
ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด กลยุทธ์/มาตรการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	23
พันธกิจที่ 2 สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ เพื่อคุณภาพ ชีวิตและสุขภาวะของประชาชน	32
ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	33
พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการแก่สังคม ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพ	40
ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	39
พันธกิจที่ 4 บริหารงานและองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	44
ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	46
ส่วนที่ 3 การนำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ	54
ส่วนที่ 4 การควบคุม ติดตามประเมินผลและกำกับให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์	56
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ขานรับนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ (3) การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (4) การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ และ (5) แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้เห็นความสำคัญของการจัดทำยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณะฯ อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อหนุนเสริมให้มหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ตามกำหนดไว้ ดังนี้

ปรัชญา: คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งมั่นเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นด้านสุขภาพแบบองค์รวมให้ก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

วิสัยทัศน์คณะพยาบาลศาสตร์: เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำในภาคเหนือตอนล่างในการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อยกระดับสุขภาวะชุมชน

ปณิธานของคณะพยาบาลศาสตร์ : ผนึกกำลัง (Unity) สร้างสรรค์นวัตกรรม (Novelty) ด้วยหัวใจแห่งความรับผิดชอบ (Responsibility) เพื่อผลิตผู้นำพยาบาล (Nurturing) ผู้มีจิตวิญญาณบริการสู่สังคม (Service-Mind)

คำนิยามองค์กร : NNSRU ประกอบด้วย

N: Nurturing หมายถึง การดูแลเอาใจใส่

N: Novelty หมายถึง แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม

S: Service-Mind หมายถึง มีจิตบริการ

R: Responsibility หมายถึง ความรับผิดชอบ

U: Unity หมายถึง หนึ่งเดียว

อัตลักษณ์ : เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ : พยาบาลที่โดดเด่นด้านนวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย (1) การผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพที่สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น (3) การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น และสร้างรายได้ และ (4) การบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยวางเป้าหมายความสำเร็จในระยะ 5 ปี ของแผนยุทธศาสตร์ ไว้ 8 ประการ ได้แก่ (1) บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น และ (2) บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น (3) มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น (4) มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ โดยมีคณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน (5) มีเครือข่ายความร่วมมือให้บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะแก่ชุมชนท้องถิ่นและสร้างรายได้ (6) มีความสามารถในการหารายได้เพื่อสร้างคุณภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของคณะพยาบาลศาสตร์ (7) ปรับเปลี่ยนไปสู่คณะพยาบาลศาสตร์ที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ และ (8) ระบบการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์มีความเป็นธรรมาภิบาลในทุก ระดับ มีกลยุทธ์จำนวน 15 กลยุทธ์ และมีตัวชี้วัดจำนวน 48 ตัวชี้วัด ตามรูปภาพที่ 1

แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573)

ปรัชญา (Philosophy): คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งมั่นเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นด้านสุขภาพแบบองค์รวมให้ก้าวสู่ความเป็นสากล อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน					
วิสัยทัศน์ (Vision): เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำในภาคเหนือตอนล่างในการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อยกระดับสุขภาวะชุมชน อัตลักษณ์บัณฑิต (Identity): เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู่ฐาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา เอกลักษณ์ (Unique): พยาบาลที่โดดเด่นด้านนวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง					
พันธกิจ (Mission) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	พันธกิจ 1 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับ การทำงานในอนาคต และการพัฒนาชุมชน เชิงพื้นที่	พันธกิจ 2 วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมตามกรอบการพัฒนา เศรษฐกิจที่เน้นคุณค่าและสร้าง ระบบนิเวศการวิจัยและ นวัตกรรมเชิงพื้นที่	พันธกิจ 3 ยกระดับมาตรฐาน การผลิตและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	พันธกิจ 4 ยกระดับความ เป็นธรรมาภิบาลและการ จัดการแบบพลิกโฉม มหาวิทยาลัยใหม่	พันธกิจ 5 แสวงหา รายได้และสร้างความ มั่นคงทางการเงินของ มหาวิทยาลัยในระยะ ยาว

พันธกิจ(Mission) คณะ พยาบาลศาสตร์	พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลตาม มาตรฐานวิชาชีพ	พันธกิจที่ 2 สร้างงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของ ประชาชน	พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการแก่สังคม ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม สุขภาพ	พันธกิจที่ 4 บริหารงานและองค์กร ด้วยหลักธรรมาภิบาล
เป้าหมาย (Goals)	1.บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐาน การพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2.บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น	3. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value- Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 4. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่คณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักใน การขับเคลื่อน	5. มีเครือข่ายความร่วมมือให้ บริการ วิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสร้างรายได้ 6. มีความสามารถในการหารายได้ เพื่อสร้างดุลยภาพและความยั่งยืน ด้านการเงินของคณะพยาบาลศาสตร์	7. ปรับเปลี่ยนไปสู่คณะพยาบาล ศาสตร์ที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) มีความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ 8. ระบบการบริหารคณะพยาบาล ศาสตร์มีความเป็นธรรมาภิบาลใน ทุกระดับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 1)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 3)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 4)
	1. จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ 2. จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ 3. จำนวนรายวิชาที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม 4. ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพการพยาบาล 5. ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านประเมินรวยอดในแต่ละชั้นปี 6. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 7. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญตามสาขาหรือพันธกิจ 8. รางวัลยกย่องชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner) 9. อาจารย์และบุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (ศูนย์ผู้สูงอายุ/ตามความเชี่ยวชาญ)	1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์และผลต่อออกสู่ระบบเศรษฐกิจ ตลาด จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ วิชาชีพ ชุมชนท้องถิ่น และสังคม 2. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ 3. จำนวนพันธกิจที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด 5. ลดรายจ่ายในการดูแลสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 5 6. จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในปีงบประมาณ 7. จำนวนผลงานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และหรืออนุสิทธิบัตร	1.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือให้บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่ชุมชนท้องถิ่น 2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในพื้นที่ 3. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการวิชาการ 4. รายได้จากการให้บริการวิชาการ 5. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่หารายได้ 6. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้	1. จำนวนรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนที่สร้างสรรค์เพื่อองค์กร 2. ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย 3. ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ 4. ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์และบุคลากร 5. จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์ (bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ (ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา) 6. ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลงต่อหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก/คณะและมหาวิทยาลัย (ใน/นอก: 30:70)

	10. รายวิชาทางการพยาบาลที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่มีความโดดเด่นและสอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ 11. ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต 12. จำนวนชุมชน องค์กร หน่วยงานที่เป็นเครือข่าย ใช้พื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (social lab) 13. จำนวนพื้นที่ และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (social lab) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างขีดความสามารถแก่นักศึกษา 14. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 15. จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานภาคเอกชน ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ 16. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการ	8. คะแนนผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น		7. จำนวนงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนโครงการสร้างสรรค์การพัฒนาและหรือตอบโจทย์ THE SDGs 8. การผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 9. ผลงานหรือจำนวนโครงการกิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (U-Multirank) 10. จำนวนฐานข้อมูลดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจครบทุกพันธกิจ 11. จำนวนแพลตฟอร์มที่ช่วยให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 12. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัย/คณะ 13. คะแนนคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ของคณะ 14. คะแนนการเปิดเผยข้อมูล (Open data integrity And
--	--	---	--	---

	จัดการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและอาจารย์ 17. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 18. ร้อยละความพึงพอใจนักศึกษาต่อการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			transparency assessment) ของคณะ 15.ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการของคณะ
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพที่สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สุขภาวะชุมชน ท้องถิ่น และสร้างรายได้	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เป้าประสงค์ (Goals)	1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสู่ภาวะชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น	1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่ คณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน	1. มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่ชุมชนท้องถิ่น และสร้างรายได้ 2. มีความสามารถในการหารายได้ เพื่อสร้างคุณภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของคณะพยาบาลศาสตร์	1. ปรับเปลี่ยนสู่คณะพยาบาลศาสตร์ที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. ระบบการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์มีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ
--------------------------------	---	--	--	---

กลยุทธ์	1. ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง มีความโดดเด่นด้านการนำนวัตกรรมไปใช้ดูแลสุขภาพทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง มีความเป็นมืออาชีพมุ่งเน้นจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สร้างรูปแบบการเรียนการสอนที่มีความโดดเด่นและสอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ 3. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. เร่งรัดการแนะแนว และประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อรับนักเรียนเข้าให้ครบตามเป้าหมาย 6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา	1. พัฒนาอาจารย์ นักศึกษาให้มีสมรรถนะการทำวิจัย 2. ขับเคลื่อนและส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมในทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุและโรคเรื้อรังด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการบริการวิชาการและสร้างรายได้ให้คณะพยาบาลศาสตร์ 2. ยกระดับความสามารถของชุมชน/สังคม เพื่อจัดการสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น 3. พัฒนาหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะบุคลากร และกำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อยกระดับสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น	1. การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง 3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีมาตรฐานสากล 4. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของคณะพยาบาลศาสตร์
ค่านิยมองค์กร: “NNSRU”				

N (Nurturing) = การดูแลเอาใจใส่ N (Novelty) = แสวงหองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม
S (Service-Mind) = มีจิตบริการ R (Responsibility) = ความรับผิดชอบ U (Unity) = หนึ่งเดียว

รูปภาพที่ 1 แสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์

ส่วนที่ 1

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในครั้งนี้ ได้นำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565 มาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผน ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉมและขับเคลื่อน ชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนภายในปี 2570

N : New engine of growth : หัวเครื่องจักรกลใหม่

S : Sustainable : ความมั่งคั่งและยั่งยืน

R : Re-inventing University : การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

U : Universal/Unity : ความเป็นสากล/เอกภาพ

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. วิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และ สร้างระบบนิเวศการวิจัย และนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. ยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาล และการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
5. แสวงรายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ค่านิยมหลัก : NSRU

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ

“ความรักผูกพันต่อองค์กร และการเป็นองค์กรของคนดี และคนเก่ง”

อัตลักษณ์ : เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

เป็นคนดีมีวินัย หมายถึง พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือสังคม ที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเอง ให้เป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเอง และสังคม รวมทั้งรักษา และส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ใฝ่เรียนรู้สู่งาน หมายถึง ความรู้สึก หรือพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษา และบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความอยากรู้อยากเห็น มุ่งมั่น กระตือรือร้น ตั้งใจ ขยันอดทน มีความเพียรพยายาม รับผิดชอบในการเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตลอดจนมีความรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือ การใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีจิตอาสา หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงการเสียสละเวลา อุทิศตนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รวมถึงกิจกรรมต่างๆที่ทางสถาบันกำหนดไว้

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาล และการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผล และความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	1. เสริมสร้าง และพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) 2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และ การบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และผู้สอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น	2. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านการวิจัยของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 2. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย		based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน 3. ส่งเสริมการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น 4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนและชุมชนท้องถิ่น 5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญเพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการ และการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
1. บัณฑิตครุมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา	3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	4. การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุน	1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล 3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ	ด้านการบริหารจัดการ(System based Transformation)	2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง 3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล 4. ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ 5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย
1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย	5. แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

บทที่ 2

แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2569-2573

2.1 การประเมินสถานการณ์ ศักยภาพ และสภาพแวดล้อมองค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ประเมินสถานการณ์ ศักยภาพ และสภาพแวดล้อมองค์กร โดยการวิเคราะห์ SWOT Analysis นำแนวคิด 7 S (Strategy, Structure, Systems, Skills, Staff, Style, Shared Values) สำหรับการวิเคราะห์สถานการณ์ภายในองค์กร ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) และ C-PEST (Customer, Political, Economic, Social, Technology) สำหรับการประเมินสถานการณ์ภายนอกองค์กร ได้แก่ โอกาส (Opportunities) และสิ่งคุกคาม (Threats) ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

ลำดับ	รายการ	น้ำหนัก (1.00)	คะแนน (10 คะแนน)	คะแนน x น้ำหนัก
S1	ผู้นำและทีมงานมีความมุ่งมั่นตั้งใจร่วมกันในการจัดตั้งคณะ พยาบาลศาสตร์ จนสามารถเปิดหลักสูตรได้	0.40	10	4
S2	อาจารย์มีประสบการณ์ด้านการสอนทางการพยาบาลครบทุก สาขาวิชา	0.40	10	4
S3	มีแผนปฏิบัติการสร้างห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลที่มี คุณภาพตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล	0.20	10	2
		1.00	30	10

จุดอ่อน (Weaknesses)

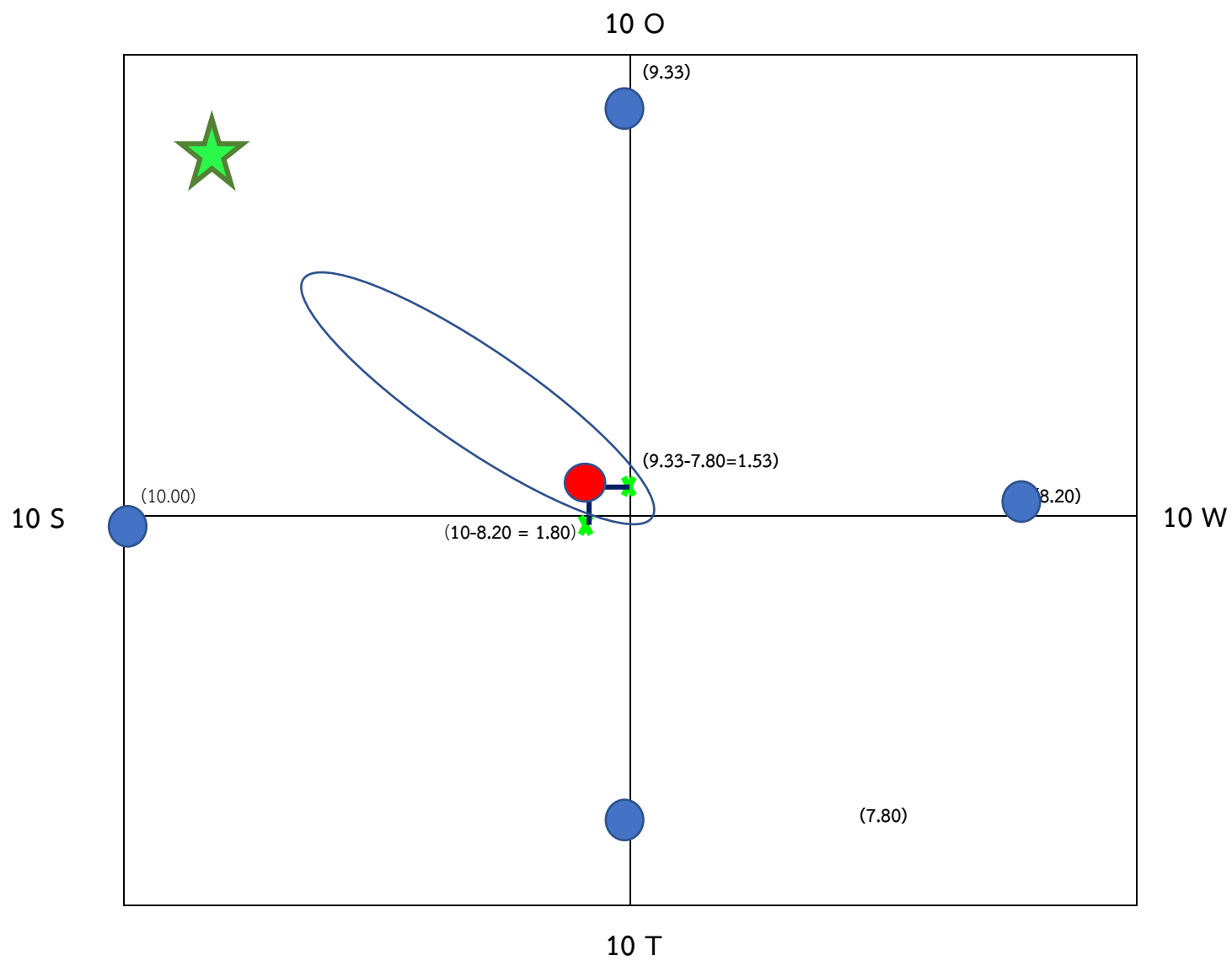
ลำดับ	รายการ	น้ำหนัก (1.00)	คะแนน (10 คะแนน)	คะแนนx น้ำหนัก
W1	ความคงอยู่ของบุคลากรอาจารย์ไม่แน่นอน	.40	10	4.00
W2	เป็นคณะใหม่ที่ยังไม่มีชื่อเสียงและความเชื่อมั่นจากสังคม	.30	8	2.40
W3	ขาดเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเฉพาะทางที่จำเป็น เช่น เจ้าหน้าที่ ทะเบียนและวัดผล ประกันคุณภาพการศึกษา เจ้าหน้าที่กิจการ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่พัสดุ	.20	6	1.20
W4	อาจารย์บางส่วนขาดทักษะภาษาอังกฤษที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	.05	6	0.30
W5	ไม่มีแหล่งฝึกภาคปฏิบัติทางการพยาบาลที่สามารถบริหารจัดการ ด้วยตนเอง	.05	6	0.30
		1.00	7.20	8.20

โอกาส (Opportunities)

ลำดับ	รายการ	น้ำหนัก (1.00)	คะแนน (10 คะแนน)	คะแนนx น้ำหนัก
O1	ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยที่เพียงพอ	.20	10	2
O2	คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์	.10	10	1
O3	มีแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน	.10	10	1
O4	ความต้องการของตลาดในการผลิตพยาบาลมีสูงขึ้น	.10	10	1
O5	มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักในพื้นที่ท้องถิ่น	.05	6	.30
O6	มีภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและการสนับสนุนการดำเนินงานเป็นอย่างดี	.10	10	1
O7	มีแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่มีมาตรฐาน ครอบคลุมทุกสาขาวิชา	.05	8	.40
O8	มีผู้สนใจศึกษาด้านการพยาบาลเพิ่มสูงขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน	.05	10	.50
O9	โครงสร้างประชากรของประเทศเปลี่ยนเป็นสังคมสูงวัยแบบสมบูรณ์ และแนวโน้มผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังสูงขึ้น	.10	10	1
O10	มีโรงพยาบาลการแพทย์ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุ ภายในมหาวิทยาลัย	.05	10	.50
O11	เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้า ทันสมัย ง่ายต่อการเข้าถึง	.05	10	.50
O12	สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางการคมนาคม	.05	8	.40
		1.00	9.33	9.60

ภัยคุกคาม (Threats)

ลำดับ	รายการ	น้ำหนัก (1.00)	คะแนน (10คะแนน)	คะแนนx น้ำหนัก
T1	สถาบันผลิตพยาบาลมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น	.25	9	2.25
T2	ประเทศขาดอาจารย์พยาบาล	.30	9	2.70
T3	แนวโน้มจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศลดลงอาจกระทบต่อการรับนักศึกษาในอนาคต	.25	6	1.50
T4	สภาพเศรษฐกิจที่ผันผวนอาจกระทบต่อความสามารถในการจ่ายค่าเล่าเรียนของผู้ปกครอง	.20	6	1.20
		1.00	7.50	7.65



รูปภาพ แสดงตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

TOW MATRIX Analysis คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สภาพแวดล้อมภายในองค์กร สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	S1 ผู้นำและทีมงานมีความมุ่งมั่นตั้งใจร่วมกันในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จนสามารถเปิดหลักสูตรได้ S2 ทีมการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่ได้รับการยอมรับ S3 มีแผนปฏิบัติการสร้างห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพตามเกณฑ์สภา	W1 ความคงอยู่ของบุคลากรอาจารย์ไม่แน่นอน W2 โครงการจัดตั้งใหม่ที่ยังไม่มีชื่อเสียงและความเชื่อมั่นจากสังคม W3 ขาดเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเฉพาะทางที่จำเป็น เช่น เจ้าหน้าที่ทะเบียนและวัดผล ประกันคุณภาพการศึกษา เจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษา และเจ้าหน้าที่พัสดุ W4 อาจารย์ขาดทักษะภาษาอังกฤษที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน W5 ไม่มีแหล่งฝึกภาคปฏิบัติทางการพยาบาลที่สามารถบริหารจัดการด้วยตนเอง
โอกาส	กลยุทธ์ (S+O)	กลยุทธ์ (W+O)
O1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยที่เพียงพอ O2 คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ O3 มีแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน O4 ความต้องการของตลาดในการผลิตพยาบาลมีสูงขึ้น O5 มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักในพื้นที่ท้องถิ่น O6 มีภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและการสนับสนุนการดำเนินงานเป็นอย่างดี O7 มีแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่มีมาตรฐาน ครอบคลุมทุกสาขาวิชา O8 มีผู้สนใจศึกษาด้านการพยาบาลเพิ่มสูงขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน O9 โครงสร้างประชากรของประเทศเปลี่ยนเป็นสังคมสูงวัยแบบสมบูรณ์ และแนวโน้มผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังสูงขึ้น O10 มีโรงพยาบาลการแพทย์ทางเลือกและบริการผู้ป่วยสูงอายุตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัย O11 เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้า ทันสมัย ง่ายต่อการเข้าถึง O12 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการคมนาคม	1.ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง มีความโดดเด่นด้านการนำนวัตกรรมไปใช้ดูแลสุขภาพทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต(S1-3 O1-3,6,9,11) 2.ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มุ่งเน้นการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายและสร้างการเรียนรู้การสอนเชิงรุกที่มีความเฉพาะ โดดเด่นในบริบทของคณะพยาบาล (S1-3 O1-3,11) 3.พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย (S1-3 O1,7,11) 4.ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (S1-3 O6,7,10) 5.เร่งรัดการแนะแนว และประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อรับนักเรียนเข้าให้ครบตามเป้าหมาย (S1-3 O1-4,6,8,11) 6.พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านการวิจัยของนักวิจัย(อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา)ให้มีสมรรถนะและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง (S1-3 O1,3,6,10,11) 7.ขับเคลื่อนและส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมในทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุและโรคเรื้อรังด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน (S1-3 O1,9-11)	8. พัฒนาเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและจัดบริการในการตอบสนองงานของคณะ (W3 O1-3,6,12) 9. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่อาจารย์ (W4 O1-3,11) 10. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารความเสี่ยงเพื่อความคงอยู่ของอาจารย์และบุคลากร (W1 O4-6,12) 11. ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้คณะเป็นที่รู้จักในระดับจังหวัดและประเทศโดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (W2 O1-3,5,6,10-12) 12. ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการโรงพยาบาลการแพทย์ทางเลือกและบริการผู้ป่วยสูงอายุให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ (W5 O2,9,10) 13 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการบริการวิชาการและสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย(W2 O6,9-11)
ภัยคุกคาม	กลยุทธ์ (S+T)	กลยุทธ์ (W+T)
T1 สถาบันผลิตพยาบาลมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น T2 ประเทศขาดอาจารย์พยาบาล T3 แนวโน้มจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศลดลงอาจกระทบต่อการรับนักศึกษาในอนาคต T4 สภาพเศรษฐกิจที่ผันผวนอาจกระทบต่อความสามารถในการจ่ายค่าเล่าเรียนของผู้ปกครอง	14. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอื่นๆ (S1-3 T1) 15.สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการลดค่าใช้จ่ายของนักศึกษาและสนับสนุนทุนการศึกษา (S1-3 T3)	16 เร่งรัดพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (W1,2 T1,2)

แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2569-2573

ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งมั่นเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นด้านสุขภาพแบบองค์รวมให้ก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

วิสัยทัศน์คณะพยาบาลศาสตร์

เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำในภาคเหนือตอนล่างในการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อยกระดับสุขภาวะชุมชน

พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดพันธกิจ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพ เพื่อคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชน
3. บริการวิชาการแก่สังคม ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพ
4. บริหารงานและองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

ปณิธานของคณะพยาบาลศาสตร์

ผนึกกำลัง (Unity) สร้างสรรค์นวัตกรรม (Novelty) ด้วยหัวใจแห่งความรับผิดชอบ (Responsibility) เพื่อผลิตผู้นำพยาบาล (Nurturing) ผู้มีจิตวิญญาณบริการสู่สังคม (Service-Mind)

ค่านิยมองค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์ยึดมั่นในความรักและความผูกพันต่อองค์กรและวิชาชีพพยาบาล มุ่งเป็นองค์กรของคนดี คนเก่ง และมีจิตบริการ เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชน และสังคม “NNSRU”

ความหมายของ ค่านิยมองค์กร

- N: Nurturing หมายถึง การดูแลเอาใจใส่
- N: Novelty หมายถึง แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม
- S: Service-Mind หมายถึง มีจิตบริการ

R: Responsibility หมายถึง ความรับผิดชอบ

U: Unity หมายถึง หนึ่งเดียว

อัตลักษณ์ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ พยาบาลที่โดดเด่นด้านนวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุ และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
2. การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล และสุขภาพที่สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น
3. การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น และสร้างรายได้
4. การบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อบู่มุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น	1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	1. ส่งเสริม และพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง มีความโดดเด่นด้านการนำนวัตกรรมไปใช้ดูแลสุขภาพทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งเน้นจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สร้างรูปแบบการเรียนการสอนที่มีความโดดเด่น และสอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ 3. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. เร่งรัดการแนะแนว และประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อรับนักเรียนเข้าให้ครบตามเป้าหมาย 5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา
3. มีการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 4. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ โดยมีคณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน	2. การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพที่สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น	1. พัฒนาอาจารย์ และนักศึกษา ให้มีทักษะ สมรรถนะการทำวิจัย และนวัตกรรม 2. ขับเคลื่อน และส่งเสริมการผลิต และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ และโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนท้องถิ่นโดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
5. มีเครือข่ายความร่วมมือให้บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่ชุมชนท้องถิ่น 6. มีความสามารถในการหารายได้เพื่อสร้างดุลยภาพ และความยั่งยืนด้านการเงินของคณะพยาบาลศาสตร์	3. การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น และสร้างรายได้	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการบริการวิชาการ และสร้างรายได้ให้คณะพยาบาลศาสตร์ 2. ยกระดับความสามารถของชุมชน/สังคม เพื่อจัดการสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น 3. พัฒนาหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะบุคลากร และกำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อยกระดับสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น
7. ปรับเปลี่ยนไปสู่คณะพยาบาลศาสตร์ที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 8. ระบบการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์มีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกกระดับ	4. การบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1. การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง 3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีมาตรฐานสากล 4. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของคณะพยาบาลศาสตร์

พันธกิจที่ 1

ผลิตบัณฑิตพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ

แผนงานที่ 1 แผนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาพชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)
2. บัณฑิตสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละคะแนนขีดความสามารถของบัณฑิตที่มีสมรรถนะ และศักยภาพสูงสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาพชุมชนท้องถิ่น
2. ร้อยละบัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง มีความโดดเด่นด้านการนำนวัตกรรมไปใช้ดูแลสุขภาพทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง ความเป็นมืออาชีพ มุ่งเน้นจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สร้างรูปแบบการเรียนการสอนที่มีความโดดเด่นและสอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. เร่งรัดการแนะแนว และประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อรับนักเรียนเข้ามาเรียนให้ครบตามเป้าหมาย
6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

1. จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์

2. จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ
3. จำนวนรายวิชาที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
4. ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพการพยาบาล
5. ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านประเมินรบบยอดในแต่ละชั้นปี
6. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
7. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญตามสาขาหรือพันธกิจ
8. รางวัลยกย่องชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด
(Prize winner)
9. อาจารย์และบุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม
10. รายวิชาทางการพยาบาลที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่มีความโดดเด่น และสอดคล้องกับบริบท
และอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์
11. ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต
12. จำนวนชุมชน องค์กร หน่วยงานที่เป็นเครือข่าย ใช้พื้นที่ และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (social
lab)
13. จำนวนพื้นที่ และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (social lab) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ และสร้างขีด
ความสามารถแก่นักศึกษา
14. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
15. จำนวนอาจารย์ และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
หรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายใน และภายนอกประเทศ
16. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และ
เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและอาจารย์
17. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
18. ร้อยละความพึงพอใจนักศึกษาต่อการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต											
เป้าประสงค์											
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ(โครงการ)
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)	1. ร้อยละบัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)	1. ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง มีความโดดเด่นด้านการนำนวัตกรรมไปใช้ดูแลสุขภาพทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ 2. จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ 3. จำนวนรายวิชาที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	จำนวน	-	1	2	3	4	รองฯ วิชาการ อ. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1.1 พัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างนวัตกรรม 1.2 จัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้สร้างนวัตกรรม 1.3 ส่งเสริมนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรแลกเปลี่ยน และนำเสนอนวัตกรรม
				จำนวน	-	1	1	2	2		
				จำนวน	-	1	2	3	4		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต											
เป้าประสงค์											
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาพชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)											
2. บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ(โครงการ)
			4.ร้อยละของนักศึกษา สอบผ่านใบประกอบ วิชาชีพการพยาบาล	ร้อยละ	-	-	-	-	80	รองฯ วิชาการ อ. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1.4 พัฒนาการ บริหารหลักสูตร (สภา-10) 1.5 พัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้ และประเมินผล (สภา-11) 1.6 การเตรียม ความพร้อมในการ สอบใบประกอบ วิชาชีพการพยาบาล
			5.ร้อยละของนักศึกษา สอบผ่านประเมินรวบ ยอดในแต่ละชั้นปี	ร้อยละ	100	100	100	100	100	รองฯ วิชาการ อ. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1.7 การประเมิน ความรู้รวบยอดใน แต่ละชั้นปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต											
เป้าประสงค์											
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ(โครงการ)
		2. ยกระดับการพัฒนา อาจารย์ และบุคลากร ให้มีสมรรถนะสูง มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งเน้นจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) สร้างรูปแบบการเรียน การสอนที่มีความโดดเด่น และสอดคล้องกับ บริบท และอัตลักษณ์ ของคณะพยาบาล ศาสตร์เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลง และการ พัฒนาประเทศ	6. ร้อยละอาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	40	40	50	50	60	ผช.บริหาร- งานHRD	2.1 อบรม ปฏิบัติการพัฒนา อาจารย์เข้าสู่การ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ 2.2 อบรม ปฏิบัติการเขียน ผลงานการสอน TPSF (Thailand Professional Standards Framework)
			7. ร้อยละของอาจารย์ที่ ได้รับการพัฒนาความ เชี่ยวชาญตามสาขาและ หรือพันธกิจ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	ผช.บริหาร- งานHRD	2.3 สนับสนุนให้ อาจารย์ได้เข้าร่วม การอบรมเพื่อ พัฒนาความ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต											
เป้าประสงค์											
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาพชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)											
2. บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ(โครงการ)
											เชี่ยวชาญตามสาขา และหรือพันธกิจ
			8.รางวัลยกย่องชูเกียรติ ระดับชาติและ/หรือ นานาชาติของบุคลากร ต่อจำนวนอาจารย์/ นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner)	จำนวน	-	1	1	1	1	ผช.บริหาร- งานHRD	2.4 คัดเลือกและให้ รางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับคณะ และ สนับสนุนให้ได้รับ รางวัลในระดับ มหาวิทยาลัยและ ระดับชาติ
			9.ร้อยละอาจารย์และ บุคลากรแลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม (ศูนย์ ผู้สูงอายุ/ตามความ เชี่ยวชาญ)	ร้อยละ	35	40	45	50	55	ผช.บริหาร- งานHRD	2.5 สนับสนุนให้ อาจารย์และ บุคลากร แลกเปลี่ยนความรู้สู่ ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต											
เป้าประสงค์											
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)											
2. บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ(โครงการ)
			10.ร้อยละรายวิชา ทางการพยาบาลที่มี รูปแบบการเรียนการสอน ที่มีความโดดเด่น และสอดคล้องกับบริบท และอัตลักษณ์ของคณะ พยาบาลศาสตร์	ร้อยละ รายวิชา	-	100	100	100	100	รองฯ วิชาการ อ. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	2.6 ประชุม ปฏิบัติการ Share and Learn หรือ KM เพื่อพัฒนา รูปแบบการเรียน การสอนเชิงรุกที่มี ความโดดเด่นและ สอดคล้องกับบริบท และอัตลักษณ์ของ คณะพยาบาล ศาสตร์(สภา-12)
2.บัณฑิตเข้าถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มขึ้น	2. ร้อยละนักศึกษา สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มขึ้น	3.พัฒนาระบบนิเวศเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย	11.ร้อยละของนักศึกษา สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ ของ นักศึกษา	-	100	100	100	100	รองฯ วิชาการ อ. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	2.7 จัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพื่อพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต											
เป้าประสงค์											
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ(โครงการ)
											และการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะเทคโนโลยี สารสนเทศ และทักษะ วิศวกรรมสังคม(สกา-12) 2.8 สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ หน่วยงาน องค์กร สถาบันอื่นใน การสร้างร่วมมือ ในการผลิตและจัด การศึกษา (สกา-6)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต											
เป้าประสงค์											
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)											
2. บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ(โครงการ)
		3. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	12.จำนวนชุมชนองค์กร หน่วยงานที่เป็นเครือข่าย ใช้พื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (social lab)	จำนวนชุมชน หน่วยงานที่เป็นเครือข่าย	1	2	2	3	4	รองฯ วิชาการ อ. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร+ผช. ฯฝ่ายวิจัย	3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์
			13.จำนวนพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (social lab) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างขีดความสามารถแก่นักศึกษา	จำนวนพื้นที่	1	1	2	2	2	รองฯ วิชาการ อ. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร+ผช. ฯฝ่ายวิจัย	3.2 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ห้องปฏิบัติการ พยาบาลทางคลินิก (สภา-14)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต											
เป้าประสงค์											
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)											
2. บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ(โครงการ)
											3.3 สร้างแหล่ง เรียนรู้ชุมชน ต้นแบบในการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ และโรคเรื้อรัง (Social Lab) (สภฯ-14)
			14.ระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ	80	90	90	95	95	รองฯ วิชาการ อ. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	3.4 พัฒนาลิข สนับสนุนการเรียนรู้ ให้แก่นักศึกษา (ครูภัณฑ์ประกอบ อาคาร /ครูภัณฑ์ การเรียนการสอน / ห้องสมุด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต											
เป้าประสงค์											
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาพชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)											
2. บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ(โครงการ)
		4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	15. จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้อบรมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานภาคเอกชนภายในประเทศ	ร้อยละ	50	100	100	100	100	รองฯ วิชาการ อ. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	4.1 สนับสนุนให้นักศึกษา และอาจารย์เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการในประเทศ
			16. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและอาจารย์	ร้อยละ	80	80	85	90	90	รองฯ วิชาการ อ. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	4.2 ประเมินความพึงพอใจของเครือข่ายความร่วมมือและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อแหล่งเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต											
เป้าประสงค์											
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ(โครงการ)
		5.เร่งรัดการแนะแนว และประชาสัมพันธ์เชิง รุกเพื่อรับสมัคร นักเรียนเข้าให้ครบตาม เป้าหมาย	17.จำนวนนักศึกษาที่ ลงทะเบียนเข้าเรียนใน หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต	จำนวน	80	80	80	80	80	ผช.ฯฝ่ายวิจัย- วิเทศสัมพันธ์	5.1 ประชาสัมพันธ์ เชิงรุกและ กระบวนการรับ นักศึกษาเข้ามา เรียนให้ครบตาม เป้าหมาย(สภฯ-13)
		6.พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตนักศึกษา	18.ร้อยละความพึง พอใจนักศึกษาต่อการ จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	85	90	90	95	95	รองฯ วิชาการ อ. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร-งาน พัฒนา นักศึกษา	6.1 การจัดหา ทุนการศึกษาและ ระบบอาจารย์ที่ ปรึกษา 6.2.การจัด สวัสดิการเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต (หอพัก/สถานที่ ออกกำลังกาย/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต											
เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ(โครงการ)
											ความปลอดภัย เป็น ต้น)

พันธกิจที่ 2

สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ เพื่อคุณภาพชีวิต
และสุขภาวะของประชาชน

แผนงานที่ 2 สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ เพื่อคุณภาพชีวิต และ
สุขภาวะของประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพที่สอดคล้องกับกรอบการ
พัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่าเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. มีการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้น
คุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น
2. มีงานวิจัย และนวัตกรรมเชิงพื้นที่ โดยมีคณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวน หรือร้อยละงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้านวิชาการ และการสร้างรายได้
2. จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะ สมรรถนะการทำวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษา ให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีด
ความสามารถทางการวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. ขับเคลื่อนและส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมในทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุและโรคเรื้อรังด้วย
โจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำ
แนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ และผลิตรายได้สู่ระบบเศรษฐกิจ ตลาด
2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
วิชาชีพ ชุมชนท้องถิ่น และสังคม
3. จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติ หรือนานาชาติ
4. จำนวนพันธกิจที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัยทั้งหมด
6. ลดรายจ่ายในการดูแลสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 5
7. จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในปีงบประมาณ

8. จำนวนผลงานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และหรืออนุสิทธิบัตร
9. คะแนนผลงานสร้างสรรค์/ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ และสุขภาพที่สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น											
เป้าประสงค์ 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่คณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
1.มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy)	1. จำนวน หรือร้อยละ งานวิจัยที่สามารถใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ ด้านวิชาการ และการสร้างรายได้	1.พัฒนาทักษะสมรรถนะการทำวิจัยของนักวิจัย อาจารย์และนักศึกษา ให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย และการนำไปใช้	1.จำนวน ผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์และผลิตออกสู่ระบบเศรษฐกิจตลาด	จำนวน	-	1	2	2	3	ผช.ฯฝ่ายวิจัย	1.1 อบรมปฏิบัติการ พัฒนาการทำวิจัยเชิงพื้นที่(สกา-15) 1.2 พัฒนาชุมชนนักปฏิบัติการวิจัยที่มีความสนใจประเด็นปัญหาการวิจัยร่วมกัน (Community Of

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ และสุขภาพที่สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น											
เป้าประสงค์ 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่คณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
แก่สังคม ท้องถิ่น		ประโยชน์ได้ จริง									Practice: COP) (สภา-15) 1.3 แสวงหาแหล่ง ทุนจากภายในและ ภายนอกสถาบัน (อบต./อบจ. เทศบาล สวรส. วช. สสส. ววน. มหาวิทยาลัย)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ และสุขภาพที่สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น											
เป้าประสงค์ 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่คณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
			2.จำนวน ผลงานวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ นำไปใช้ ประโยชน์เชิง วิชาการ วิชาชีพ ชุมชนท้องถิ่น และสังคม	จำนวน	-	1	2	3	4	ผช.ฯฝ่ายวิจัย	1.4 สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ หน่วยงาน องค์กร และภาคอื่นๆ เพื่อ นำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์เชิงพื้นที่ และหน่วยบริการ (สภฯ-6)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล และสุขภาพที่สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น
2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่คณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ และสุขภาพที่สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น											
เป้าประสงค์ 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่คณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
			3.จำนวน ผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ที่ สามารถตีพิมพ์ ระดับชาติ หรือ นานาชาติ	จำนวน	4	10	20	30	40	ผช.ฯฝ่ายวิจัย	1.5 สนับสนุน งบประมาณเพื่อการ ผลิต และเผยแพร่ ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ ตำรา หนังสือ และ บทความวิชาการ
			4.จำนวนพันธกิจ อื่นที่มีการบูรณา การกับการทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	จำนวน	1	2	3	4	4	ผช.ฯฝ่ายวิจัย	1.6.ส่งเสริมให้มี การบูรณาการ ระหว่างทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับ พันธกิจอื่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ และสุขภาพที่สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น											
เป้าประสงค์ 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่คณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
2. มีงานวิจัย และ นวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่คณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน	2. จำนวน ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ	2.ขับเคลื่อนและส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมในทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุและโรคเรื้อรังด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้าง	5.ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	-	50	55	60	65	ผช.ฯฝ่ายวิจัย	2.1 ส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์และบุคลากรผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมเชิงพื้นที่ทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะในผู้สูงอายุและโรคเรื้อรังเพื่อสร้างสุขภาวะและรายได้ (สภา-15)
			6.ลดรายจ่ายในการดูแลสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย ร้อยละ 5	จำนวนเงินที่ลดลง	-	5	10	15	20	ผช.ฯฝ่ายวิจัย	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ และสุขภาพที่สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น											
เป้าประสงค์ 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่คณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
		มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดย การน้อมนำ พระราชดำริ ไปใช้อย่าง ยั่งยืน	7. จำนวน งบประมาณจาก ความร่วมมือกับ หน่วยงานนอก ในปีงบประมาณ	จำนวน	-	50,000	100,000	150,000	200,000	ผช.ฯฝ่ายวิจัย	2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยงาน องค์กรอื่นเพื่อขอสนับสนุน ทุนวิจัยภายนอก สถาบัน(สภา-6)
			8. จำนวนผลงาน นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและ ผลงานวิชาการที่ ได้รับการจด สิทธิบัตรและหรือ อนุสิทธิบัตร	จำนวน	-	1	2	2	2	ผช.ฯฝ่ายวิจัย	2.3. อบรม ปฏิบัติการสนับสนุน การนำผลงาน นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย และผลงานวิชาการ เพื่อจดสิทธิบัตรและ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ และการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่น											
เป้าประสงค์ 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่คณะพยาบาลศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
											หรืออนุสิทธิบัตร (สภา-16) 2.4 จัดสรร งบประมาณ สนับสนุนการจด ทรัพย์สินทางปัญญา (สภา-16)
			9.คะแนนผลงาน สร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้าน ศิลปวัฒนธรรม เชิงสร้างสรรค์ใน ชุมชนท้องถิ่น	จำนวน	1	1	2	2	3	ผช.ฯฝ่ายวิจัย -งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	2.5 ส่งเสริมการนำ ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ดูแลสุขภาพ ชุมชนท้องถิ่น

พันธกิจที่ 3

บริการวิชาการแก่สังคม ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ชุมชน

แผนงานที่ 3 บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สุขภาวะชุมชนท้องถิ่น และสร้างรายได้

เป้าประสงค์

1. มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่ชุมชนท้องถิ่น
2. มีความสามารถในการหารายได้เพื่อสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของคณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเป้าหมาย
2. จำนวนรายได้ที่เกิดจากการให้บริการต่อปีงบประมาณ

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการบริการวิชาการและสร้างรายได้ให้คณะพยาบาลศาสตร์
2. ยกระดับความสามารถของชุมชน/สังคมเพื่อจัดการสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น
3. พัฒนาหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะบุคลากร และกำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อยกระดับสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือให้บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่ชุมชนท้องถิ่น
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในพื้นที่
3. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการวิชาการ
4. รายได้จากการให้บริการวิชาการ
5. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่หารายได้
6. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สุขภาวะชุมชน ท้องถิ่น และสร้างรายได้											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
1. มีเครือข่ายความร่วมมือให้บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่ชุมชน ท้องถิ่นและสร้างรายได้	1.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เป้าหมาย	1.สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการบริการวิชาการและสร้างรายได้ให้คณะพยาบาลศาสตร์	1.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือให้บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น	จำนวน	1	2	2	3	3	ผช.ฯฝ่ายวิจัย-งานบริการวิชาการ	1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างสุขภาวะประชาชนในชุมชน เป้าหมาย(สภา-6)
			2.จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในพื้นที่	จำนวน	1	5	5	6	6	ผช.ฯฝ่ายวิจัย-งานบริการวิชาการ	1.2 ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนสุขภาวะ/สุขภาพดี/สร้างรายได้ (สภา-17)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สุขภาวะชุมชน ท้องถิ่น และสร้างรายได้											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
			3. จำนวน ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับบริการ วิชาการ	จำนวน	50	100	150	200	200	ผช.ฯฝ่ายวิจัย- งานบริการวิชาการ	
2. มีความ สามารถในการ หารายได้เพื่อ สร้างคุณภาพ และความยั่งยืน ด้านการเงิน ของคณะ พยาบาล ศาสตร์	2.จำนวน รายได้ที่เกิด จากการ ให้บริการต่อ ปีงบประมาณ	2. ยกระดับ ความสามารถ ของชุมชน/ สังคมเพื่อ จัดการสุขภาวะ ชุมชนท้องถิ่น	4.จำนวนรายได้ จากบริการ วิชาการ	จำนวน	-	10,000	150,000	150,000	150,000	ผช.ฯฝ่ายวิจัย- งานบริการวิชาการ	2.1 ประสานดำเนินการ ขอเป็นศูนย์การศึกษา ต่อเนื่องสาขาศาสตร์ ศาสตร์ (CNEU) 2.2 จัดบริการวิชาการหา รายได้ การอบรมระยะ สั้นทางการพยาบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สุขภาวะชุมชน ท้องถิ่น และสร้างรายได้											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
		3. พัฒนา หลักสูตรเพิ่ม สมรรถนะ บุคลากร และ กำลังคนด้าน สุขภาพ เพื่อยกระดับสุข ภาวะชุมชน ท้องถิ่น	5.จำนวน หลักสูตร ฝึกอบรมที่หา รายได้	จำนวน หลักสูตร	-	1	1	2	2	ผช.ฯฝ่ายวิจัย- งานบริการวิชาการ	3.1 สร้าง/พัฒนา หลักสูตร Reskill/ up skill ด้านสุขภาพที่ สอดคล้องกับนโยบาย คณะ/สถาบันและ ประเทศ
			6.จำนวนผู้เข้า รับการถ่ายทอด ความรู้และ เรียนรู้ ผ่านการ เข้าร่วม กิจกรรม/ ฝึกอบรม/แหล่ง เรียนรู้	จำนวน	50	80	80	100	100	ผช.ฯฝ่ายวิจัย -งานบริการ วิชาการ	3.2 สร้างเครือข่ายภายใน สถาบันและนอกสถาบัน เพื่อสร้างศูนย์ดูแล สุขภาพผู้สูงอายุและโรค เรื้อรัง(สภฯ-6)

พันธกิจที่ 4

บริหารงาน และองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

แผนงานที่ 4 บริหารงาน และองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรหลักตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เป้าประสงค์

1. ปรับเปลี่ยนไปสู่คณะพยาบาลศาสตร์ที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. ระบบการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์มีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. สมรรถนะองค์กรอยู่ในระดับสูง (คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 4 ขึ้นไป อ้างอิง RU-QE)
2. การผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา และลำดับ Green (SDG)/U-multirank/Universityranking
3. ระดับการประเมินองค์กรบริหารจัดการภาครัฐสู่ดิจิทัล
4. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA)

กลยุทธ์

1. การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง
3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของคณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

1. จำนวนรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนที่สร้างสรรค์เพื่อองค์กร
2. ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย
3. ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ
4. ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์และบุคลากร
5. จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์ (bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ
6. ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลงต่อหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก/มหาวิทยาลัย (ใน/นอก:30:70)

7. จำนวนงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนโครงการสร้างสรรค์ การพัฒนา และหรือตอบโจทย์ THE SDGs
8. การผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
9. ผลงานหรือจำนวนโครงการกิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (U-Multirank)
10. จำนวนฐานข้อมูลดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจครบทุกพันธกิจ
11. จำนวนแพลตฟอร์มที่ช่วยให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
12. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของคณะ
13. คะแนนคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ของคณะ
14. คะแนนการเปิดเผยข้อมูล (Open data integrity And transparency assessment) ของคณะ
15. ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการ

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
1. ปรับเปลี่ยน ไปสู่คณะ พยาบาลศาสตร์ ที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) มีความ คล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ	1. สมรรถนะองค์กรอยู่ใน ระดับสูง (คะแนนมากกว่าหรือ เท่ากับ 4 ขึ้นไป อ้างอิง RU- QE)	1. พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการ เพื่อ สร้างสมรรถนะ และศักยภาพใน การปฏิบัติงาน ให้เป็นบุคลากร ที่มีสมรรถนะสูง	1.จำนวน รางวัล/ผลงาน/ ความก้าวหน้า ของบุคลากร สายสนับสนุนที่ สร้างสรรค์เพื่อ องค์กร	จำนวน รางวัล	-	1	1	1	1	ผช.บริหาร -งานHRM	1.1 ประชุม ปฏิบัติการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงาน ประจำปี (สภา- 1+2)
			2. ร้อยละ ความก้าวหน้า ตามสายงาน ของพนักงาน สายสนับสนุน	ร้อยละ	60	80	100	100	100	ผช.บริหาร -งานHRM	1.2 ส่งเสริมให้ บุคลากรสาย สนับสนุนได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่ม ความเชี่ยวชาญ ได้แก่ การอบรม การศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้นตาม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
											สาขาความ เชี่ยวชาญ(สภา-9)
			3.ร้อยละ พนักงานสาย สนับสนุน ที่ทำงานเพิ่ม นอกเหนือจาก งานหลัก ตามหน้าที่ ประจำ	ร้อยละ	0	25	50	75	100	ผช.ฯบริหาร -งาน HRM	1.3 จัดอบรมและ สร้างทัศนคติที่ดีใน การทำงานด้วยจิต บริการและมีจิต อาสา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
			4.ร้อยละการคง อยู่ของอาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน	ร้อยละ	90	100	100	100	100	ผช.บริหาร -งาน HRD/HRM	1.4 สร้างความ ผูกพันองค์กร และ พัฒนาระบบ กลไก การบริหาร ทรัพยากรบุคคล 1.5 การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่ง สนับสนุนและ สาธารณูปโภคที่ ตอบสนองความ จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน (สภา-7) 1.6 สร้างและ พัฒนาระบบ/กลไก บริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
											1.7 สร้างและ พัฒนาระบบ/กลไก จัดการความรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
			5. ร้อยละ บุคลากรที่เสนอ วิธีคิด สร้างสรรค์ (bottom up idea) และ นำไปสู่การ ปฏิบัติ	จำนวน	50	65	80	100	100	ผช.บริหาร -HRM	1.8 สนับสนุนให้ บุคลากรเสนอวิธี คิดสร้างสรรค์ใน ระดับคณะและ นำเสนอในระดับ มหาวิทยาลัย (รายงานการ ประชุม)
			6. ร้อยละ พนักงานสาย สนับสนุนที่ สามารถนำการ เปลี่ยนแปลงต่อ หน่วยงาน/ ชุมชน/องค์กร ภายนอก/ คณะและ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	10	15	20	25	ผช.บริหาร -งาน HRD/HRM	1.9 พัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรสาย สนับสนุนให้มีส่วน ร่วมในการ เปลี่ยนแปลงเชิง พัฒนา 1.10 พัฒนาและ สร้างสรรค์เวทีการ นำเสนอวิธี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
			(ใน/นอก: 30:70)								คิดในการ พัฒนาการ ปฏิบัติงานในทุก ระดับของบุคลากร ทั้งภายในและ ภายนอก
			7.จำนวน งบประมาณ ภายนอกที่ สนับสนุน โครงการ สร้างสรรค์การ พัฒนาและหรือ ตอบโจทย์ THE SDGs	แสนบาท	-	2	2	3	3	ผช.ฯบริหาร และผช.ฯวิจัย	1.11 จัดทำ โครงการขอ สนับสนุน งบประมาณ ภายนอกเพื่อ พัฒนาสุขภาวะ ชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
	2.การผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา และลำดับ Green (SDG)/U- multirank/University ranking	2. ยกระดับ คุณภาพ มาตรฐาน การ บริหารจัดการ ของคณะ พยาบาลศาสตร์ ให้มี มาตรฐานสากล	8.การผ่าน เกณฑ์ประเมิน คุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร 8.1 สถานการณ์ พยาบาลแห่ง ประเทศไทย 8.2 AUN QA 8.3 EdPEX	ผ่าน/ไม่ ผ่าน ระดับ คะแนน ระดับ	ผ่าน - -	ผ่าน 2 -	ผ่าน 3 EdPEX 200	ผ่าน 4 EdPEX 300	ผ่าน 5 5 EdPEX 300	รองอธิการ อ.ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร รองอธิการ อ.ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร รองอธิการ อ.ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	2.1 พัฒนาระบบ และกลไก การ ประกันคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานของสภา การพยาบาล/ AUN- QA/EdPEX

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
			9. ผลงาน หรือ จำนวนโครงการ กิจกรรม ตาม เกณฑ์ มาตรฐานสากล (U-Multirank)	จำนวน	-	1	1	1	1	รองวิชาการ อ.ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	2.2 พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ในทุกมิติตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล (U-Multirank)
	3. ระดับการประเมินองค์กร บริหารจัดการภาครัฐสู่ดิจิทัล	3. การพัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ เพื่อสร้าง วัฒนธรรม องค์กรให้เป็น องค์กรดิจิทัล	10. จำนวน ฐานข้อมูล ดิจิทัลเพื่อการ ตัดสินใจครบ ทุกพันธกิจ	จำนวน	4	4	4	4	4	ผช.ฯบริหาร	3.1.พัฒนาระบบ ฐานข้อมูล สารสนเทศดิจิทัล เพื่อการตัดสินใจ (สภา-4)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
			11. จำนวน แพลตฟอร์มที่ เอื้ออำนวยความสะดวก ทำงานให้เกิด ความคล่องตัว และมี ประสิทธิภาพ	จำนวน	1	1	2	2	2	ผช.ฯบริหาร	3.2.อบรม ปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมกรรม บริการและ แพลตฟอร์มที่เอื้อ อำนวยความสะดวก ให้เกิดความ คล่องตัว และมี ประสิทธิภาพ
			12. ร้อยละการ บรรลุเป้าหมาย ของตัวชี้วัดแผน ยุทธศาสตร์ ระยะที่ 2 ของ คณะ	ร้อยละ	60	80	90	100	100	ผช.ฯบริหาร	3.3 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานแผน รายไตรมาสเพื่อให้ การดำเนินการใช้ จ่ายตามแผนการ จัดสรรงบประมาณ และการบรรลุ ตัวชี้วัด (สภา-3)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
2. ระบบการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์มีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ	4. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA)	4. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของคณะพยาบาลศาสตร์	13. คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของคณะ Internal integrity and transparency assessment)	ร้อยละ	90	95	95	100	100	ผช.บริหาร	4.1 พัฒนาสู่องค์กรคุณธรรม(สภา-3)
			14.คะแนนการเปิดเผยข้อมูล (Open data integrity And transparency assessment) ของคณะ	ร้อยละ	90	95	95	100	100	ผช.บริหาร	4.2 สร้างมาตรฐานการประเมินผลงานตามสายงานที่มีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้(สภา-3)
			15.ระดับความพึงพอใจของ	ร้อยละ	80	85	90	95	95	ผช.บริหาร	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	69	70	71	72	73	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ
			คณาจารย์และ บุคลากรต่อการ บริหารจัดการ ของคณะ								

ส่วนที่ 3

การนำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

จากประเด็นยุทธศาสตร์ที่นำเสนอในส่วนที่ 3 โดยวางกรอบยุทธศาสตร์หลัก 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ จำนวน 8 เป้าประสงค์ ประกอบด้วยกลยุทธ์ จำนวน 15 กลยุทธ์ จำนวนตัวชี้วัดกลยุทธ์ 47 ตัวชี้วัด นั้น เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้กำหนดแนวทางการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ไว้ ดังนี้

3.1 แนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จะเกิดผลสัมฤทธิ์ได้จะต้องประกอบด้วยกลไกการดำเนินงานหลายส่วน การสร้างการยอมรับ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในคณะ เพราะจะเป็นกลไกที่ร่วมกันขับเคลื่อน นำแนวทางการพัฒนาคณะไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ควบคู่กับการวางแผนพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามหน้าที่ และความรับผิดชอบ การวางระบบกลไกการจัดสรรทรัพยากร การบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ ตลอดจนการพัฒนาระบบการกำกับติดตาม การจัดการความรู้ และประเมินผลให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี โดยถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่สาขาวิชา และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับคณะ สาขาวิชา และหน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีแนวปฏิบัติต่าง ๆ ดังนี้

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ โดยประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันเกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำแผนลงสู่ระดับหน่วยงาน และบุคคล เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบ และเกิดทักษะในการนำไปปฏิบัติ
2. การถ่ายทอดยุทธศาสตร์คณะสู่สาขาวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ โดยการชี้แจงทำความเข้าใจ ในแต่ละประเด็น จัดประชุม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์โครงการ กิจกรรม ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปี และการกำกับผลปฏิบัติงานต่อไป
3. สนับสนุนให้ระดับคณะ สาขาวิชา และหน่วยงานต่าง ๆ ชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจน ในแต่ละประเด็นที่หน่วยงานตัวเองรับผิดชอบสู่ระดับหน่วยงานย่อย และบุคลากรในสังกัดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุม ประชาสัมพันธ์
4. พิจารณาส่งเสริมเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินไปได้ ทั้งนี้ คณะ/สาขาวิชา และหน่วยงานต่าง ๆ ต้องให้การสนับสนุนในด้านการปรับโครงสร้างระบบงาน หรือระเบียบการจัดบุคลากร การจัดสรรหรือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ
5. การสร้างพลัง และความร่วมมือเพื่อนำไปสู่ผลที่ตั้งเป้าหมายไว้ ตามแผนงานและโครงการ เรื่องที่ยากที่สุด คือ การเปลี่ยนแปลง และการให้บุคลากรยอมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น วิธีการที่จะนำมาใช้

ประกอบการพัฒนาศักยภาพ และภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ความผูกพัน และการยอมรับ การจูงใจ

6. คณะจะจัดระบบการสื่อสารองค์การอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องแก่สาธารณะ และบุคลากรในทุกระดับ การวางระบบสนับสนุนต่าง ๆ เช่น การบริหาร การเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากร การบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ ตลอดจนการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และคำเป้าหมายที่สำคัญให้แก่คณะ/หน่วยงานระดับคณะสาขาวิชา ตลอดจนภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพัฒนาระบบการสื่อสารในคณะ เพื่อประชาสัมพันธ์แผนให้บุคลากรได้รับทราบ โดยทั่วกันในรูปแบบ ที่หลากหลาย ได้แก่ ทางเว็บไซต์ สื่อสารสังคมออนไลน์ ป้ายประชาสัมพันธ์ และสื่อแผ่นพับ เป็นต้น

7. การบริหารแผนการปฏิบัติการ คณะจัดระบบการบริหารแผนการปฏิบัติการ ให้มีกลไกเพื่อเฝ้าระวัง และตรวจสอบแผนการดำเนินงานที่มีความคลาดเคลื่อนจากแผน เพื่อประกอบการตัดสินใจว่าจะต้องมีการแก้ไขอย่างไร โดยให้มีการรายงานผลตามลำดับขั้นของความรับผิดชอบเป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส

8. การประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรมและความสำเร็จของหน่วยงาน คณะจัดให้มีกลไก เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในหน่วยงาน โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในรูปผลผลิต (output) และผลลัพธ์ (outcome) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร. การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย เกณฑ์ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence; EdPEX) และหน่วยงานต่างๆภายนอก

3.2 การถ่ายทอดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดจากระดับคณะสู่สาขาวิชา และหน่วยงาน

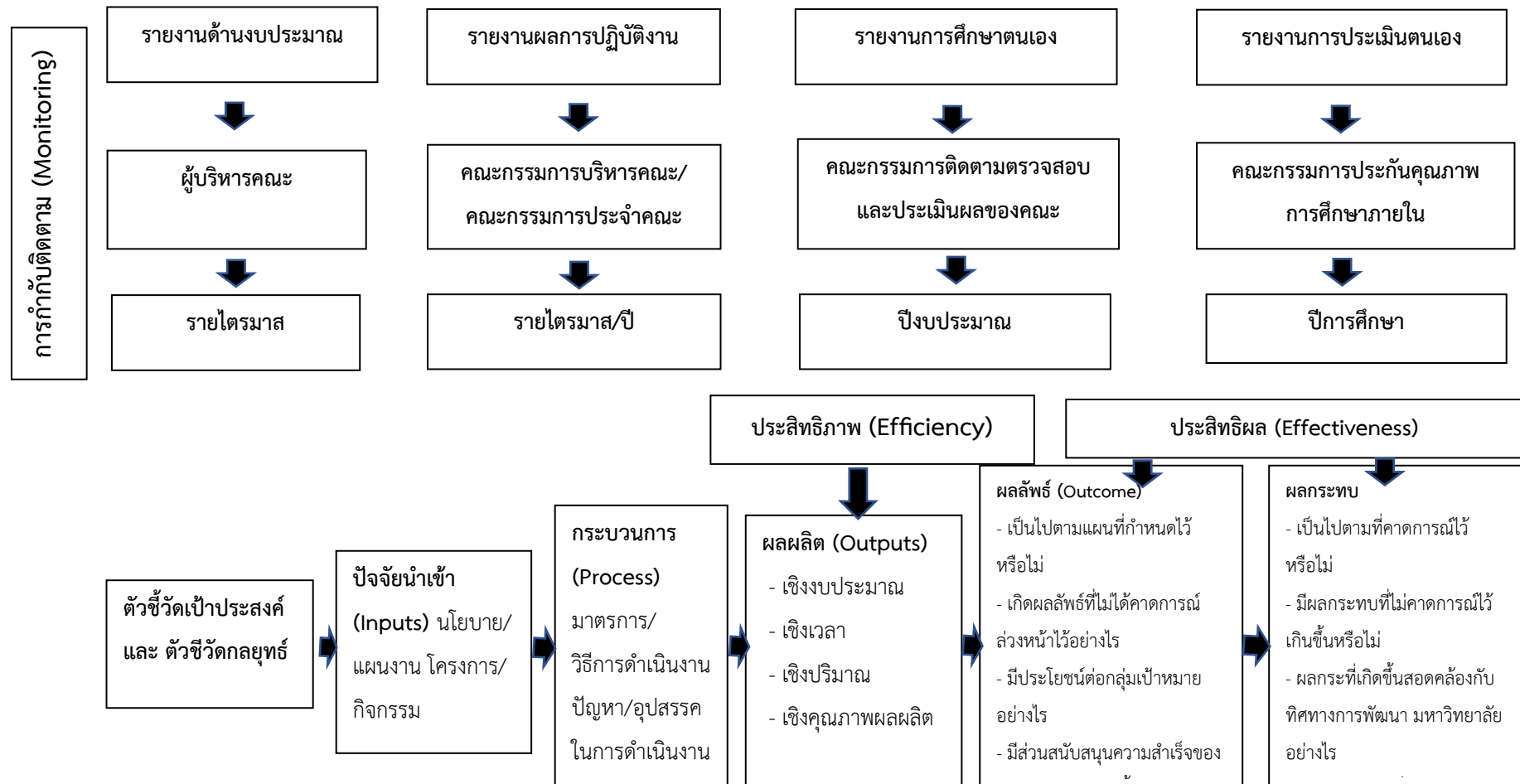
เพื่อให้การดำเนินงานของคณะไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกัน จึงได้มีการถ่ายทอดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และคำเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะสู่สาขาวิชาต่าง ๆ โดยการจัดทำคำรับรอง การปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า และคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะกับสาขาวิชา โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และคำเป้าหมายที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ อีกทั้งเพื่อเป็นกลไกให้การดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ

3.3 การสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่ประชาคมคณะ

เพื่อให้บุคลากร และนักศึกษาของคณะ ได้ตระหนักและรับรู้ถึงยุทธศาสตร์ของคณะ จึงจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ เพื่อสื่อสาร และถ่ายทอดยุทธศาสตร์ของคณะให้บุคลากร และนักศึกษาได้รับรู้ และเข้าใจ ทั้งในการทำประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่คณะจัดเตรียมไว้

ส่วนที่ 4

การควบคุม ติดตามประเมินผลและกำกับให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์



การประเมินผล (Evaluation)

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
NAKHON SAWAN RAJABHAT UNIVERSITY